



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт
Исторический факультет
УНЦ Региональной истории, краеведения и москвоведения**

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Код и наименование направления подготовки 46.03.01 «История»
Наименование направленности (профиль) - «Историческое краеведение»**

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Региональная история России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат культурологии, доцент
Д.М. Абрамов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ Региональной истории,
краеведения и москвоведения
№ 4 от 30.08.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) - подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирования определенной, объективно складывавшийся, пространственной структуры России.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру;
- сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России;
- сформировать представление о природное и культурное положение каждого региона России;
- дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д.;
- показать, как регион взаимодействует с другими регионами и с «центром».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 (Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории)	ПК-2.2 (Владеет теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках индивидуальной образовательной траектории)	<p><i>Знать:</i> основные этапы становления и развития регионов России.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять факторы, влияющие на развитие того или иного региона.</p> <p><i>Владеть:</i> применить специальные знания, полученные в рамках дисциплины «Региональная история России».</p>
ПК-5 (Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного,	ПК-5.3 (Владеет навыками поиска необходимой информации для решения органами государственного	<p><i>Знать:</i> необходимую информацию, полученную в результате освоения дисциплины.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с</p>

регионального и республиканского самоуправления)	управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач)	информацией для принятия решений органами государственного управления. <i>Владеть:</i> навыками работы искать необходимую информацию по определенной теме, связанной с Региональной историей России.
ПК-6 (Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры)	ПК-6.1 (Умеет искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры)	<i>Знать:</i> историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций и учреждений культуры. <i>Уметь:</i> искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности. <i>Владеть:</i> основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Региональная история России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Введение в профиль, История России до XV века, История России XV-середины XVIII века.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Историческое и литературное краеведение, История музейного дела в России, Краеведческие музеи,

Военно-исторические музеи, Регионоведение, Москвоведение, История Москвы и Подмосковья, Ознакомительная практика, Педагогическая практика.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 179 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1 Введение в историю формирования регионов России. (с древних времен)	3	1	1				10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
2	Раздел 2 Источники и историография по истории Российских регионов	3	1	1				10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Раздел 3 Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX-XIII вв.	3	2	2				9	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
4	Раздел 4 Региональная история России XIII-XIV вв.	3	2	2				9	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
5	Раздел 5 Региональная история России XV-XVI вв.	3	2	2				9	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия

6	<i>Раздел 6</i> Новые регионы России XVI-XVII вв.	3	2	2				9	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
	<i>зачёт</i>	3		n	n	n		n	<i>доклад (доклад-презентация)</i>
	итого:	3	10	10				56	
7	<i>Раздел 7</i> Региональная структура Российской империи в XVIII в.	4	1	1				13	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
8	<i>Раздел 8</i> Региональная структура Российской империи в XIX в.	4	1	1				13	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
9	<i>Раздел 9</i> Проблемы регионализации РСФСР и СССР	4	1	1				15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
10	<i>Раздел 10</i> Проблемы регионального деления в процессе формирования современной России	4	2	2				15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
11	<i>Раздел 11</i> Центральная Россия	4	1	1				14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
12	<i>Раздел 12</i> Северо-Запад России и «Русский Север»	4	1	1				14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
13	<i>Раздел 13</i> Поволжье и Северный Кавказ	4	1	1				13	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре.

									Общая дискуссия
14	<i>Раздел 14</i> Центральное Черноземье	4	1	1				13	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
15	<i>Раздел 15</i> Урал, Сибирь и Дальний Восток	4	1	1				13	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
	<i>экзамен</i>						9		<i>итоговые контрольные вопросы</i>
	<i>курсовая работа</i>								
	итого:	4	10	10			9	123	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1 Введение в историю формирования регионов России. (с древних времен)	История регионального деления эпохи восточно-славянского, древнерусского периодов России, Украины, Белоруссии, Прибалтики.
2	Тема 2 Источники и историография по истории Российских регионов	Виды источников: письменные, картографические, изобразительные, вещественные. Письменные источники: акты, летописи, учетные документы и статистика, периодика, записки иностранцев, мемуары, бытописания. Провинциальное летописание. Топографические описания. Церковно-приходские летописи, историко-краеведческая периодика. Источники по истории регионов России в фондах центральных архивов (ГАРФ, РГИА, РГАДА, РГВИА). Республиканские, областные и краевые архивы РФ и содержание их фондов. Источники по региональной истории в собраниях рукописных отделов музеев и библиотек.
3	Тема 3 Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX-XIII вв.	Княжества и земли Северо-Востока, Северо-Запада, центра, Центра, Востока.
4	Тема 4 Региональная история России XIII-XIV вв.	Великорусский и Новгородский Север; Восточные земли, «Верховные княжества».
5	Тема 5 Региональная история России XV-XVI вв.	Расширение Московского государства; Централизация Русских земель.
6	Тема 6 Новые регионы России XVI-XVII вв.	Расширение Русского государства на Восток и Юго-Восток.
7	Тема 7 Региональная структура Российской империи в XVIII в.	Расширение территорий России на Запад, на Юг и на Восток.
8	Тема 8 Региональная структура Российской империи в XIX в.	Становление, укрепление и завершение формирования региональной системы Российской Империи.
9	Тема 9 Проблемы регионализации РСФСР и СССР	Распад региональной структуры Российской Империи. Проблемы «реорганизации» региональной структуры в современную эпоху.
10	Тема 10 Проблемы регионального деления в процессе формирования современной России.	Наследие региональной «реорганизации» Советских времен. Изучение попыток решить проблемные региональные вопросы в современной России.
11	Тема 11 Центральная Россия	Территориальная структура Центральной России: Столичный регион (Москва и Московская область), Верхневолжье (Ярославская, Тверская, Костромская области); Восточная часть региона (Владимирская,

		<p>Ивановская, Нижегородская области); Приюрье (Калужская, Тульская, Рязанская области); Западное пограничье (Брянская, Смоленская области). Исторические и современные границы региона. Источники, историография и методы изучения Центральной России. Основные направления региональных исследований (историко-краеведческое, социо-экономическое, этнографическое). Современные историко-краеведческие периодические издания. Региональные справочники и энциклопедии. Политическое и историко-культурное развитие Центральной России. Природно-географические факторы объединения земель вокруг Москвы. Первоначальная территория Московского княжества и присоединение городов и княжеств (XIII-XV вв.). Региональные субкультуры средневековых княжеств (Владимирского, Тверского, Рязанского, Ярославского, Костромского, Суздальско-Нижегородского). Особенности южных и юго-западных земель региона и возникновение городов. Социально-экономическое и историко-культурное развитие региона в XVIII-XX вв. Региональные экономические и историко-культурные особенности регионов центра России. Население региона: этно-конфессиональные и социокультурные характеристики. Столичный регион. Москва и Московская область. Столичная агломерация. Население и краткая характеристика основных городов: Тверь, Рязань, Ярославль, Кострома, Калуга, Владимир и др. Малые города и их роль в истории и культуре края (Сергиев Посад, Дмитров, Серпухов, Переславль-Залесский, Можайск, Ростов). Особенности развития Нижнего Новгорода, связь Нижегородских территорий с историей и культурой Поволжья. Влияние природногеографического, этно-конфессионального и других факторов на культуру и быт Центральной России. Особенности формирования историко-культурного наследия региона. Музеи, архивы, библиотеки – центры хранения источников по истории региона. Туристско-экскурсионный потенциал региона</p>
12	<p>Тема 12 Северо-Запад России и «Русский Север»</p>	<p>Территориальная структура региона: Древняя земля России (Новгородская, Псковская области); Невский край (Санкт-Петербург и Ленинградская область); Северное Приладожье (Республика Карелия); Российский Баренцрегион (Мурманская область, Ненецкий автономный округ); эксклав России (Калининградская область). Исторические и современные границы региона, формирование его</p>

	<p>территориальной структуры. Историческое районирование. Источники и историография. Основные направления изучения истории Северо-Запада. Современные исследования: петербурговедение, изучение Карелии. Природно-географический, политический, экономический факторы в развитии региона. Древняя земля России – Новгородская и Псковская области. Особенности развития территорий в Средневековье. Значение колонизации для освоения территорий Северо-Запада, ее направления и формы (монастырская, церковная, земледельческая). Пограничный характер региона. Возникновение Петербурга и его влияние на историю и культуру региона. Развитие края в XVIII-XX вв. Калининградская область – история возникновения и развития, города. Региональные историко-культурные и экономические особенности Северо-Запада России. Краткая характеристика основных городов: Новгорода, Пскова, Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Калининграда, Мурманска. Российский Баренцрегион – исторические центры, города, промышленное освоение территорий. Этно-конфессиональная характеристика края, современное население. Региональные и исторические особенности развития российского анклава – Калининградской области. История формирования и особенности природного и культурного наследия региона. Музеи и архивы – хранители региональной исторической памяти. Особенности исторического и экономического развития Русского Севера. Промысловая и монастырская колонизация. Особенности общественных отношений (отсутствие крепостного права и общинное самоуправление) древнего Поморья. Феномен старообрядчества. Экономические связи с Замосковным краем и Западной Европой в XVI – начале XVIII в. Влияние на социо-экономическое развитие региона строительства Санкт-Петербурга. Север в политико-экономической жизни общества в XX в. Региональные историко-культурные и социо-экономические особенности Русского Севера. Соловецкий и Антониев-Сийский монастыри. Влияние старообрядчества на духовно-культурную жизнь региона, центры старообрядчества (Выговская поморская пустынь). Особенности размещения населения, его основные характеристики. Этнические особенности края. Основные города: Архангельск, Вологда, Холмогоры – «единственное окно в Европу» допетровской России и главный северный</p>
--	---

		областной культурный центр. Природное и культурное наследие края.
13	Тема 13 Поволжье и Северный Кавказ	<p>Территориальная структура региона: Среднее Поволжье (Республики Марий Эл, Чувашия, Татарстан; области Ульяновская, Самарская); Нижнее Поволжье (Саратовская, Волгоградская, Астраханская области). Исторические границы региона. Современное районирование. Источники и историография. Университетские центры (Саратов, Самара, Казань) изучения территорий. Современные историко-краеведческие издания. Путеводители по Волге как исторический источник. Основные направления исследований региональной истории. Особенности географического положения региона, исторического и политического развития Поволжья. Первоначальное заселение региона и этнический состав населения. Государственные образования региона. Завоевание Астраханского и Казанского царств Россией в 1550-е гг. и русская колонизация Среднего и Нижнего Поволжья. Роль колонизации в освоении Поволжья, формы колонизации (государственная-служилая, промысловая, земледельческая, монастырская, вольная). Засечные черты – Закамская и Царицынская. Старообрядческая колонизация на Иргизе и в Керженце. Астраханское казачье войско и его станицы. Торговое значение Волги. Промышленное освоение Поволжья. Нижегородская и другие ярмарки и их роль в развитии экономики региона. Этно-конфессиональная картина Среднего и Нижнего Поволжья. Особенности возникновения и развития городов (Саратов, Самара, Симбирск, Царицын, Казань, Астрахань и др.). Нижний Новгород – «Третья столица России». Формирование Казани и Самары как основных «культурных гнезд» Поволжья XIX-XX вв. (наука, образование, литература). Региональные столичные центры. Материальная культура татар, башкир, чувашей, марийцев, мордвы. Историко-культурное наследие региона. Музеи и архивы как центры изучения и сохранения историко-культурного наследия региона. Территориальная структура региона: Ростовская область, Краснодарский край, Ставропольский край; Северо-Западный Кавказ (Адыгея, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария); Северо-Восточный Кавказ (Дагестан, Чечня, Ингушетия, Республика Северная Осетия (Алания), Республика Калмыкия). Северный Кавказ в истории России. Географическое положение, этнический состав коренного населения, хозяйственный и бытовой уклад. Освоение</p>

		<p>русскими казаками северных склонов Кавказа: Гребенское и Терское казачьи войска. Присоединение Кубанской области, образование Кавказского полка. Переселение черноморских казаков на Кубань. Кавказская война (1840-1850) и ее последствия. Военный и колониционный факторы основания большинства городов региона. Краткая характеристика городов (Кизляр, Екатеринодар, Тамань, Ставрополь, Пятигорск). Особенности общественной жизни, культуры, быта казачества. Жизнь и уклад местных народов: черкесов, адыгов, карачаевцев, чеченцев, ингушей, кабардинцев. Феномен многонационального Дагестана. Национальное районирование и этнические чистки советской эпохи. Разработка нефти и экономическое развитие региона. Современные проблемы общественно-политической жизни региона, войны в Чечне и региональные вооруженные конфликты. Особенности изучения истории местного края в конце XX в. Культурное наследие региона.</p>
14	Тема 14 Центральное Черноземье	<p>Территориальная структура региона: Липецкая, Тамбовская, Белгородская, Курская и Орловская области; Черноземное Приволжье (Пензенская область, Республика Мордовия). Историко-географическое районирование. Источники и историография. Современные центры изучения края: Белгородский, Воронежский, Курский, Мордовский (Саранск) университеты. Особенности освоения и особенности заселения территорий региона. Природно-географический и геополитический факторы в истории формирования и развития Центрально-Черноземного региона. Оборонная засечная черта и возникновение в конце XVI в. городов-крепостей и острогов (Воронеж, Ливны, Елец, Оскол, Белгород, Валуйки и др.). Русская колонизация (ее направление и формы) и местное население. Хозяйственное и промышленное освоение Черноземья. Особенности социо-экономического и социокультурного развития региона.</p>
15	Тема 15 Урал, Сибирь и Дальний Восток	<p>Территориальная структура региона: Средний Урал (Свердловская область); Западный Урал (Пермская область, КомиПермяцкий автономный округ, Удмуртская республика); Юго-Западное Предуралье (Республика Башкортостан, Оренбургская область); Юго-Восточный Урал и Зауралье (Челябинская, Курганская области). Историко-географическое районирование региона (Северный, Южный Урал, Предуралье, Зауралье; губернии, уезды, области, районы). Источники и историография. Исторические и современные</p>

	<p>центры изучения истории Урала (Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Курган, Шадринск). Природно-географические и климатические факторы в истории освоения Урала. Природные ресурсы и русская колонизация региона (этапы и формы). Промышленный характер Уральского региона. Уральское общество любителей естествознания. Возникновение городов и состав населения. Этническая и конфессиональная специфика территории. Своеобразие духовной и материальной культуры Урала. Характеристика городов Урала: Екатеринбурга, Перми, Нижнего Тагила, Челябинска, Оренбурга, Уфы. Памятники истории техники и промышленной архитектуры. Художественные промыслы. Музеи и архивы региона. Территориальная структура Сибири: Северо-Западная Сибирь (Тюменская область, Хагнты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа); Серединная Сибирь (Омская, Томская, Новосибирская, Кемеровская области); Южная Сибирь (Алтайский край, Республики Алтай, Тыва, Хакасия); Восточная Сибирь (Красноярский край, Иркутская область, Таймырский, эвенкийский и Усть-Ордынский Бурятский автономные округа). Исторические и современные границы Сибири и ее географическое и национально-историческое районирование и административно-территориальное деление. Западная Сибирь и Восточная Сибирь. Национальные республики и округа региона. Малые народы Сибири. Источники и историография. Центры изучения истории и культуры региона в XIX-XX вв. (Русское географическое общество, университеты, краеведческие общества). Опыт изучения истории и культуры Иркутска и Иркутской области. История освоения и особенности развития Сибири в составе Русского государства. Русская колонизация Сибири (этапы и формы). Заселение Сибири русскими людьми в XVI-XVII вв. Походы Ермака. Строгановы и начало промышленного освоения региона. Основание новых поселений и острогов. Этнический состав местного населения. Переселенческие «волны» из Центральной России в Сибирь в XVIII – начале XX в. Великая Сибирская железная дорога и промышленное развитие края в конце XIX – начале XX в. Особенности создания новых городов, их краткая характеристика (Красноярск, Тюмень, Иркутск, Новосибирск, Якутск). Городская и сельская культура. Этнонациональное и этноконфессиональное своеобразие истории культуры региона. Освоение Сибири в XX в. Байкало-Амурская магистраль. Природное и</p>
--	--

	культурное наследие региона. Забайкалье и Дальний Восток, территориальная структура региона: Забайкалье (Бурятия, Читинская область, Агинский Бурятский автономный округ); Приамурье (Амурская область, Еврейская автономная область, Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская, Камчатская области, Корякский автономный округ); Северо-Восток России (Магаданская область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ). Особенности вхождения территорий региона в состав России. Роль казачества в колонизации края, появлении первых острогов и поселений в XVII в. (Якутский, Анадырский, Верхнеудинский, Читинский остроги). Колонизация новых земель и их этнический состав. Освоение Приамурья и основание новых городов в XIX в. (Благовещенск, Владивосток, Хабаровск). Исторические особенности островных субрегионов: Сахалин, Курильские острова. «Японский фактор» в истории и культурной жизни Приморья и островов. Роль заключенных ГУЛАГа в строительстве городов и хозяйственном освоении Якутии. Чукотки и Магаданской области. Центры изучения истории и культуры региона (Владивосток, Хабаровск, Якутск, Магадан).
--	---

4. Образовательные технологии

В программе дисциплины «Региональная история России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;

- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	6 баллов	30 баллов
- доклад (доклад-презентация)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы докладов:

1. Политическое, экономическое и историко-культурное развитие Центральной России.
2. Малые города Центральной России. Проблемы сохранения и использования культурного наследия.
3. Московский столичный регион: особенности исторического, социокультурного и социо-экономического развития.
4. Природное и культурное наследие Центральной России.
5. Региональные историко-культурные и экономические особенности Северо-Запада России.
6. Значение промысловой, земледельческой, монастырской колонизации для развития Северо-Западного региона.
7. Исторические и современные границы региона. Особенности исторического развития территорий Северо-Запада.

8. Этно-конфессиональные особенности Северо-Запада России.
 9. Возникновение Петербурга и его влияние на экономику и культуру Северо-Западного региона.
 10. Города Северо-Запада. Природное и культурное наследие региона.
 11. Особенности исторического и социально-экономического развития Русского Севера.
 12. Колонизация территорий региона и ее влияние на социокультурное и социально-экономическое развитие Русского Севера.
 13. Влияние старообрядчества на духовно-культурную жизнь Русского Севера.
 14. Роль православных монастырей в жизни Русского Севера.
 15. Население Русского Севера. Особенности материальной и духовной культуры.
 16. История изучения Русского Севера.
 17. Города Русского Севера. Особенности природного и культурного наследия региона.
 18. Особенности освоения и заселения Центрально-Черноземного региона.
 19. Природно-географическое своеобразие региона. Основные направления его историко-культурного и экономического развития.
 20. Возникновение и развитие городов Центрального Черноземья
 21. Особенности географического положения Поволжья, его историко-политического развития.
 22. Особенности русской колонизации Поволжья.
 23. Этно-конфессиональные и культурные особенности Поволжья. Основные черты материальной и духовной культуры народов Поволжья.
 24. Особенности возникновения и исторического развития городов Поволжья.
- Региональные «культурные гнезда»
25. Природно-географические особенности Урала и характер русской колонизации региона.
 26. Этническая и конфессиональная специфика Уральского региона. Своеобразие материальной и духовной культуры народов Урала.
 27. Природное и культурное наследие Урала и история краеведческого изучения региона.
 28. Русская колонизация Сибири. основные этапы освоения Сибири в XVI-XVII вв.
 29. Особенности развития Сибири в XVIII-XX вв. Переселенческие волны.
- Промышленное освоение региона.
30. Этническое и конфессиональное своеобразие истории и культуры Сибири.
 31. Специфические черты процесса образования и развития городов Сибири
 32. Особенности вхождения территорий Забайкалья и Дальнего Востока в состав России.
 33. Этно-конфессиональное своеобразие Забайкалья и Дальнего Востока

34. Региональные особенности островных субрегионов: Сахалина и Курильских островов и специфика их историко-культурного развития.
35. Особенности освоения и развития территорий Забайкалья и Дальнего Востока в XX в.
36. Природно-географические, историко-культурные, этноконфессиональные и этнонациональные особенности Северного Кавказа.
37. Народы Северного Кавказа, основные черты их духовной и материальной культуры.
38. Военный и колониизационный факторы в истории Северного Кавказа. Их влияние на политическое, экономическое развитие региона, на процесс возникновения городов.
39. Современные проблемы общественно-политической жизни Северного Кавказа.
40. Проблемы регионального своеобразия сопредельных государств: Украины, Белоруссии, государств Закавказья. Их исторические судьбы и особенности историко-культурного развития территорий в рамках российской государственности.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада.

Примерные итоговые контрольные вопросы к экзамену:

1. Характерные черты динамики вероисповеданий в России.
2. Генезис религий в пределах Евразийского пространства.
3. Суть терминов: «миграция населения», «миграционное движение», «международная миграция», «маятниковая миграция».
5. Население, социум. Демография.
6. Фазы (стадии) этногенеза по теории Л. Н. Гумилева.
7. Понятия: «этногенез», «пассионарное поле», «этническое поле».
8. Составляющие пространственной дифференциации (структурность геопространства; единицы геопространства).
10. Зональность и а зональность. Основные ландшафтные зоны России.
11. Физико-географические регионы.
12. Интеграция понятия регион.
13. Смысл понятия «рубежная коммуникативность». Эра «пограничных состояний».
14. Понятие «краеведение» в сравнении с регионоведением и страноведением.
15. Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона и феномен рубежной энергетики.
16. Смысл понятия «рубежная коммуникативность», «пограничные состояния».
17. Фазы (стадии) этногенеза по теории Л. Н. Гумилева.
18. Понятие «краеведение» в сравнении с регионоведением и страноведением.
19. Понятия: «этногенез», «пассионарное поле», «этническое поле».

20. Суть терминов: «миграция населения», «миграционное движение», «международная миграция», «маятниковая миграция».
21. Специфика пограничных регионов РФ.
22. Динамика вероисповеданий в России.
23. Региональная география национальных религий.
24. Крупные города и агломерации России.
25. Понятия: «регионалистика, регионализм, региональная история, регионоведение».
26. Политическая географии, политическое регионоведение, территориально-политические системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература:
Основная

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Арсеньев Борис Вячеславович Ратная юность Москвы XII-XIV века / Б.В. Арсеньев. - Москва: Москвоведение: Моск. учеб., 2005 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002827965>
3. Воронин Николай Николаевич Древнерусские города / Н. Н. Воронин. - М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1945. - 103 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001855286>
4. Истомина Э. Г. География культуры и историческая география: проблемы взаимодействия // Проблемы исторической географии и демографии России. Вып. 1 / Редколл.: акад. РАН Ю. А. Поляков (отв. ред.), д.и.н. К. А. Аверьянов, д.и.н. Я. Е. Водарский (зам. отв. ред.), к.и.н. О. И. Елисеева, д.и.н. Э. Г. Истомина; Рец.: д.и.н. А. И. Аксёнов, к.и.н. Н. И. Никитин. — М.: ИРИ РАН, 2007. — С. 42-52. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003325427>
5. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О.

- А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
6. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
 7. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
 8. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>
 9. Современное состояние и перспективы развития краеведения в регионах России: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 10-11 дек. 1998 г., г. Москва / [Редкол.: С. О. Шмидт (отв. ред.) и др.]. - М.: ЦДЮТур РФ, 1999. - 316 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002437440>
 10. Тихомиров М. Н. Список русских городов дальних и ближних. — М.: «Наука», 1979. — URL: <http://www.russiancity.ru/books/b72.htm>

Дополнительная:

1. Громыко Марина Михайловна Мир русской деревни / М. М. Громыко; худож. О. С. Потапов. - Москва: Молодая гвардия, 1991. - 446 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004457657>
2. История казачества азиатской России: В 3 т. / [Рос. АН, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии]; Гл. ред. В. В. Алексеев. - Екатеринбург: НИСО Уро РАН, 1995-. - 22 см. Т. 1: XVI-первая половина XIX века / Редкол.: Н. А. Миненко (отв. ред.) и др. - Екатеринбург: НИСО Уро РАН, 1995. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001719168>
3. Лотман Юрий Михайлович Беседы о русской культуре [Текст]: быт и традиции русского дворянства (XVIII - начало XIX века) / Ю. М. Лотман. - [2-е изд.]. - Санкт-Петербург: Искусство-СПБ, 2008. - 412 с. — URL: https://imwerden.de/pdf/lotman_besedy_o_russkoj_kulture_1994__ocr.pdf
4. Москва православная: Церков. календарь: История города в его святынях: Благочестивые обычаи. - М.: ИНТО, 1994- 26 см. - (Библиотека "История Москвы с

древнейших времен до наших дней"). Июль / [Авт.-сост.: М. И. Вострышев [и др.]. - 2000. - 624 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000680665>

5. Московский некрополь: История, археология, искусство, охрана: Материалы науч.-практ. конф. / [Редкол.: Э. А. Шулепова (отв. ред.) и др.]. - М.: НИИК, 1991 (1992). - 199 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001643777>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Исторические достопримечательности России [Электронный ресурс] / Сайт «Исторические достопримечательности России» - URL: <http://www.hist-sights.ru/>
2. Старые карты городов России онлайн. [Электронный ресурс] / Сайт «Это Место» - URL: <http://www.etomesto.ru/>
3. Малые города России [Электронный ресурс] – URL: <http://www.towns.ru/main.html>
4. История Нижегородского края. Нижний Новгород [Электронный ресурс] – URL: http://nnarxiv.narod.ru/land_history.html
5. История Карелии [Электронный ресурс] – URL: <http://heninen.net/russian.htm>
6. Кольские карты [Электронный ресурс] – URL: <https://www.kolamap.ru/>
7. Правительство Орловской области/ Историко-географическая справка [Электронный ресурс] – URL: <https://orel-region.ru/index.php?head=2>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Семинар 1. Тема 1. Введение в историю формирования регионов России (с древних времен).

Вопросы семинара

- ☐ Региональная история как область научного гуманитарного знания.
- ☐ Связь региональной истории с другими науками.
- ☐ Предмет и метод региональной истории.
- ☐ Понятие «регион».

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>

2. Арсеньев Борис Вячеславович Ратная юность Москвы XII-XIV века / Б.В. Арсеньев. - Москва: Москвоведение: Моск. учеб., 2005 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002827965>
3. Воронин Николай Николаевич Древнерусские города / Н. Н. Воронин. - М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1945. - 103 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001855286>
4. Истомина Э. Г. География культуры и историческая география: проблемы взаимодействия // Проблемы исторической географии и демографии России. Вып. 1 / Редколл.: акад. РАН Ю. А. Поляков (отв. ред.), д.и.н. К. А. Аверьянов, д.и.н. Я. Е. Водарский (зам. отв. ред.), к.и.н. О. И. Елисеева, д.и.н. Э. Г. Истомина; Рец.: д.и.н. А. И. Аксёнов, к.и.н. Н. И. Никитин. — М.: ИРИ РАН, 2007. — С. 42-52. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003325427>
5. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>

Семинар 2. Тема 2. Источники и историография по истории Российских регионов.

Вопросы семинара

- ☐ Письменные, картографические, изобразительные источники по региональной истории.
- ☐ Изучение региональной истории во второй половине XVIII-первой половине XIX в. (ВЭО, академические экспедиции, РГО, ГСК, научные общества по изучению края).
- ☐ Изучение региональной истории во второй половине XIX - начале XX вв. (А.П. Щапов, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, И.Е. Забелин).
- ☐ Разработка теоретических проблем региональной истории в XIX в.

Список литературы:

1. Истомина Э. Г. География культуры и историческая география: проблемы взаимодействия // Проблемы исторической географии и демографии России. Вып. 1 / Редколл.: акад. РАН Ю. А. Поляков (отв. ред.), д.и.н. К. А. Аверьянов, д.и.н. Я. Е. Водарский (зам. отв. ред.), к.и.н. О. И. Елисеева, д.и.н. Э. Г. Истомина; Рец.: д.и.н. А. И. Аксёнов, к.и.н. Н. И. Никитин. — М.: ИРИ РАН, 2007. — С. 42-52. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003325427>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>

3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 3. Тема 3. Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX-XIII вв.

Вопросы семинара

- ☐ Образование Древнерусского государства Киевская Русь.
- ☐ Социально-политическое устройство Киевской Руси.
- ☐ Организация феодального хозяйства в Киевской Руси.
- ☐ Расцвет Киевской Руси.
- ☐ Период удельной раздробленности (втор. пол. XI – нач. XII в.).

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Арсеньев Борис Вячеславович Ратная юность Москвы XII-XIV века / Б.В. Арсеньев. - Москва: Москвоведение: Моск. учеб., 2005 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002827965>
3. Воронин Николай Николаевич Древнерусские города / Н. Н. Воронин. - М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1945. - 103 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001855286>
4. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О.

А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>

Семинар 4. Тема 4. Региональная история России XIII-XIV вв.

Вопросы семинара

- ☐ Великорусский и Новгородский Север: социально-политический аспект.
- ☐ «Верховные княжества»: социально-политический аспект.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Арсеньев Борис Вячеславович Ратная юность Москвы XII-XIV века / Б.В. Арсеньев. - Москва: Москвоведение: Моск. учеб., 2005 — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002827965>
3. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>

Семинар 5. Тема 5. Региональная история России XV-XVI вв.

Вопросы семинара

- ☐ Расширение Московского государства: присоединённые территории.
- ☐ Территориально-административное устройство государства.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>

2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 6. Тема 6. Новые регионы России XVI-XVII вв.

Вопросы семинара

- ☐ Расширение Русского государства на Восток.
- ☐ Новые города Русского государства и их значение для обороны страны.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>

4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 7. Тема 7. Региональная структура Российской империи в XVIII в.

Вопросы семинара

- ☐ Административно-территориальное деление Российской империи в цифрах.
- ☐ Расширение территорий России на Запад.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

*Семинар 8. Тема 8. Региональная структура
Российской империи в XIX в.*

Вопросы семинара

- ☐ Административно-территориальное деление Российской империи в цифрах. (XIX в.)
- ☐ Специфика регионального управления в Российской империи.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 9. Тема 9. Проблемы регионализации РСФСР и СССР.

Вопросы семинара

- ☐ Практика реализации региональной политики в СССР.
- ☐ Национальный вопрос в СССР.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и

- дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
 3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
 4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
 5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 10. Тема 10. Проблемы регионального деления в процессе формирования современной России.

Вопросы семинара

- ☐ Наследие региональной «реорганизации» Советских времен.
- ☐ Попытки решить проблемные региональные вопросы в современной России: примеры.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О.

- А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
 4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
 5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 11. Тема 11. Центральная России.

Вопросы семинара

- ☐ Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности Центральной России
- ☐ Влияние природно-географического, этно-конфессионального факторов на развитие региона
- ☐ Этапы формирования территориальной структуры Центральной России
- ☐ Города – типология, особенности возникновения и развития

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>

4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 12. Тема 12. Северо-Запад России и «Русский Север».

Вопросы семинара

- ☐ Процесс формирования территориальной структуры региона
- ☐ Влияние природно-географического, политического и экономического факторов на развитие региона
- ☐ Политическое и культурное развитие Северо-Запада России
- ☐ Региональные историко-культурные и экономические особенности Северо-Запада России
- ☐ Региональные исторические центры Северо-Запада и специфика их развития
- ☐ Специфические черты в развитии российского анклава – Калининградской области (исторический и современный аспект)
- ☐ Природное и культурное наследие региона
- ☐ Особенности исторического, географического и экономического и социокультурного развития Русского Севера
- ☐ Города Русского Севера: история возникновения и развития

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>

4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 13. Тема 13. Поволжье и Северный Кавказ.

Вопросы семинара

- ☐ Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности региона.
- ☐ Территориальная структура региона (процесс исторического формирования структуры).

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 14. Тема 14. Центральное Черноземье.

Вопросы семинара

- ☐ Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности региона.
- ☐ Особенности освоения и особенности заселения территорий региона.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

Семинар 15. Тема 15. Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Вопросы семинара

- ☐ Природно-географическое своеобразие Уральского региона
- ☐ Возникновение и развитие уральских городов.
- ☐ Этапы освоения Сибири. Колонизация Сибири. Особенности заселения территорий выходцами из Европейской России.
- ☐ Западная и Восточная Сибирь. Основные черты историко-культурного, историко-географического развития.

Список литературы:

1. Абрамов Д. М. История средних веков. Восточнохристианские государства IX – XVI вв. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., Юрайт. 2018. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-442175>
2. Историческая география России. IX - начало XX века: Территория. Население. Экономика / Авт.: Я. Е. Водарский, В. М. Кабузан, А. В. Демкин, Э. Г. Истомина, О. А. Шватченко; Институт российской истории РАН. — М., 2013. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006664964>
3. Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики: Сб. науч. ст. / АН Украины, Ин-т истории Украины и др.; [Редкол.: П. Т. Тронько (отв. ред.) и др.]. - Киев: Наук. думка, 1991. - 274,[1] с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001618072>
4. Методология региональных исторических исследований: [Рос. и зарубеж. опыт]: Материалы междунар. семинара, 19-20 июня 2000 г., Санкт-Петербург / Сост.: Александр Кобак (Санкт-Петербург), Стефан Коткин (Princeton, USA) [и др.]. - СПб.: Нотабене, 2000. - 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000664818>
5. Региональная история в российской и зарубежной историографии: Тез. докл. Междунар. науч. конф., 1-4 июня 1999 г. / [Редкол.: А. А. Севастьянова, отв. ред. и др.]. - Рязань: Изд-во Ряз. гос. пед. ун-та им. С. А. Есенина, 1999. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000845279>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад (реферат)

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления Times New Roman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4. Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й, подстрочных ссылок ко всей работе – 10-й.

Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала. Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,0 см. Абзац должен быть равен 1,25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы; полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы.

Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Учебно-научном центре Региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины (*модуля*) - подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирования определенной, объективно складывавшийся, пространственной структуры России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру;
- сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России;
- сформировать представление о природное и культурное положение каждого региона России;
- дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д.;
- показать, как регион взаимодействует с другими регионами и с «центром».

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-5 (Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);
- ПК-6 (Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: основные этапы становления и развития регионов России.

Уметь: выделять факторы, влияющие на развитие того или иного региона.

Владеть: применить специальные знания, полученные в рамках дисциплины «Региональная история России».

Знать: необходимую информацию, полученную в результате освоения дисциплины.

Уметь: работать с информацией для принятия решений органами государственного управления.

Владеть: навыками работы искать необходимую информацию по определенной теме, связанной с Региональной историей России.

Знать: историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности.

Владеть: основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, экзамена и курсовой работы*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 6 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		

Приложение к листу изменений №1